# 《时代精神与青年力量——一堂思政好课》：被“形”地的思政课

四川 日报 人民日报社 2022-03-18 19:30

收录于合集
#新华三# #思政课# #一堂思政好课#

了解青年需求，回应青年关切
改“说教”为“对话”
变“传道”为“对话”
用青年话语、讲青话的方式
以流畅表达等
与青年同一频“形”地的思政课

点击图片，翻阅本书

长期以来，“形式”和“内容”问题之间，总表现出形式和内容必然要解决的“两张皮”问题，中国共产党“两点论”“两点论”思想正是对这一问题的回答。换言之，要从理论层次对内容和形式两方面进行思考。

对时代精神与青年力量——一堂思政好课，这本书对中国共产党青年工作理论与实践的系统梳理，也是对这个重要主题的重要探索。在这一过程中，青年工作者的思考和实践，也为这个重要主题的探索提供了一个新的视角。

——复旦大学中国研究院院长、
刘德喜教授，博士生导师
张海东

“思政课”的改革要对时代精神和青年力量的回应，这是《时代精神与青年力量——一堂思政好课》，开辟青年工作理论和实践的一个新方向，对青年工作者的思考和实践，也是对这个重要主题的探索。对时代精神与青年力量的回应，这是青年工作的重要内容，也是青年工作的重要方向。

——中国青年政治学院教授、
青年研究中心主任
杨宜音

《三观大学”思政课”的形式和内容》一书的出版，有重要、有意义、有实践的意义。这是对《时代精神与青年力量——一堂思政好课》这本书重要论题的探索。它对如何回答青年关切，如何了解青年需求，如何改变传统说教方式，开辟了“互动性、参与性”的新方向，这是对青年工作理论和实践的一个大胆的、有益的探索。

——“时代精神与青年力量”研究中心
南京师范大学马克思主义学院教授、
博士生导师
王长青

## 内容简介

当前青年面对困惑时，思政课堂要如何应答？如何从理论高度、思政课内容、思政课教学方式等方面，思政课教学的实践方面入手，思政课改革的方向，思政课的定位，学习目标，学习内容，学习方式等思政课的教学目标，以学生喜闻乐见的方式