

# 教育必须为中国共产党治国理政服务

◇ 朱庆葆 章兴鸣

[摘要]教育必须为中国共产党治国理政服务,是由中国共产党的领导地位、我国教育事业的政治性和党性、我们党治国理政的实践决定的。坚持教育为中国共产党治国理政服务,要坚持和完善党对教育事业的全面领导;全面贯彻党的教育方针,加快建设教育强国;培养为中国共产党治国理政服务的人才。

[关键词]教育事业;社会主义方向;中国共产党治国理政;教育强国

习近平总书记指出:“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。”为中国共产党治国理政服务是我国教育事业的重要使命,也是教育事业义不容辞的责任担当。教育是国之大计、党之大计。教育事业首先必须解决道路和方向问题。只有政治方向正确,我们的教育才能更多更好地培养满足党、国家、人民、时代需要的人才。

教育必须为中国共产党治国理政服务,是由中国共产党的领导地位决定的。党的十九大报告指出,“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”,“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”。这为新时期发展我国教育事业提供了基本遵循。习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话中总结了我国教育发展的新理念新思想新观点,其中首要的一条就是“坚持党对教育事业的全面领导”。党的领导是中国特色社会主义教育事业的内在基因和鲜明标识,更是办好社会主义教育的根本保证和最大优势。历史和现实均已证明,办好中国的事情,关键在党;办好中国的教育,关键在党。中国特色社会主义进入新时代,我国要建设教育强国,首要前提和根本保证仍然是坚持党对教育事业的全面领导。只有坚持党的领导,才能确保我国教育的指导思想、方针政策、目标任务符合时代要求。

教育必须为中国共产党治国理政服务,是我国教育事业的政治性和党性的体现。“培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设

者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标。”习近平总书记的重要论述明确了我国教育事业的政治性和党性。唯物史观认为,教育从来就是具有政治性和阶级性的,是服务于统治阶级需要的工具。我国是中国共产党领导的社会主义国家,我国的教育是党领导下的教育,学校是党领导下的学校,这就要求我们的教育事业必须为中国共产党治国理政服务,我们的学校必须培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育必须为中国共产党治国理政服务,是由我们党治国理政的实践决定的。新时代,中国共产党治国理政的历史任务是领导全国各族人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦。中国特色社会主义新时代对我们的教育事业提出了新任务、新要求,我们的教育事业要承担服务于中华民族伟大复兴的使命,就要贯彻落实党的治国理政新理念新思想新战略,服务于中国共产党治国理政的现实需要。

把服务于中国共产党治国理政作为教育事业的重要使命,需要坚持和完善党对教育事业的全面领导。新时期坚持和完善党对教育事业的全面领导,要坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才,把党的领导贯彻到教育工作各方面各环节。一要坚持党的政治领导,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致,把党的教育

方针贯穿办学治校全过程。二要强化党的思想引领,把思想政治工作摆在重要位置,牢牢掌握党对意识形态工作的领导权,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,把立德树人作为中心环节,坚持不懈传播马克思主义科学理论,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,实现全员育人、全过程育人、全方位育人。三要加强党的组织领导,完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,各级教育部门要切实履行主体责任,建设高素质专业化干部队伍,提升工作能力和业务水平。四要创新体制机制,加强教师党支部、学生党支部建设,充分发挥党支部在组织、教育、管理党员和宣传、引导、凝聚师生中的主体作用,增强教育系统基层党组织战斗力。

把服务于中国共产党治国理政作为教育事业的重要使命,需要全面贯彻党的教育方针。党的教育方针是教育工作的总方向和总指针。不同历史时期,党的教育方针的表述各有侧重,但不变的是,坚持什么样的方向,始终是党的教育方针的核心内容。历史经验表明,只有全面贯彻党的教育方针,坚持教育发展的正确方向,教育事业才能与社会发展相适应。全面贯彻党的教育方针,要坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本使命,用社会主义核心价值观统领课程改革、人才培养模式改革、课堂教学改革和考试评价改革,建立科学的、现代化的学科体系、教材体系、教学体系、管理体系,构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。

把服务于中国共产党治国理政作为教育事业的重要使命,需要加快建设教育强国。习近平总书记在全国教育大会上强调:“新时代新形势,改革开放和社会主义现代化建设,促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局,以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光,对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计,坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。”教育是治国理政的重要内容,教育兴则

国兴,教育强则国强。建设教育强国就是要使教育事业发展与党的治国理政目标相适应,为实现中华民族伟大复兴奠定更为坚实的基础。2018年,中央成立了教育工作领导小组,进一步加强对教育工作的领导,进一步加强学校思想政治工作、意识形态工作,进一步加强教育重大理论和实践问题的统筹和决策,从组织领导层面把加快推进教育现代化、建设教育强国提升到新的高度。我们要立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,不断提升教育服务党的中心工作、服务经济社会文化各领域现代化发展的能力。

把服务于中国共产党治国理政作为教育事业的重要使命,需要培养为中国共产党治国理政服务的人才。当今世界的综合国力竞争,说到底就是人才竞争,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源。面对新时代新形势,习近平总书记着眼国际竞争格局和国家发展大势,提出了培养担当民族复兴大任的时代新人的要求。首先,我们培养的人才必须认同中国特色社会主义道路,认同中国共产党治国理政的理念,这就要求我们的教育事业以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培育和践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供共同精神支柱和强大精神动力。其次,我们要着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。最后,我们要把教师队伍建设作为基础工作,大力培养造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。要将教育投入更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,让广大教师安心从教、热心从教。

#### 参考文献:

[1]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL].[http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content\\_5234876.htm](http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm)

[2]习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-9-11.

【本文为北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心重大项目研究成果】

【作者单位:江南大学,朱庆葆为党委书记】

(责任编辑:韩晓萌)